



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Historia de Israel

Curso académico: 2020-2021

Identificación y características

Código: ETAT 311
Créditos ECTS: 6
Denominación: Historia de Israel
Titulación: Grado en Teología
Centro: Facultad Adventista de Teología
Curso: 1º
Semestre: 2º
Carácter: Básica
Materia: M3A. Disciplinas Históricas
Profesor: Dr. Roberto Ouro
Correo-e: rouro@facultadadventista.es
Página web: www.facultadadventista.es
Área de conocimiento: Antiguo Testamento
Horario de clases:

Contenido y temario

Breve descripción del contenido

La época patriarcal. La estancia de Israel en Egipto y el Éxodo. La conquista y asentamiento en Canaán. La Monarquía. El exilio en Babilonia y el período postexílico.

Temario de la asignatura

1. INTRODUCCIÓN: FUNDAMENTOS DE LA HISTORIA DE ISRAEL
2. LAS NARRATIVAS DE GÉNESIS
3. LAS NARRATIVAS DE ÉXODO
4. ISRAEL EN CANAAN
5. LA MONARQUÍA UNIDA
6. LA MONARQUÍA DIVIDIDA
7. LA CAÍDA DE JERUSALÉN, EL EXILIO Y EL PERÍODO POSTEXÍLICO

Competencias y Resultados del Aprendizaje

I. Competencias que el estudiante adquiere en esta asignatura:

Las competencias, tanto básicas como específicas, están extraídas de la Propuesta de Grado de la Facultad Adventista de Teología (Apartado 3. Objetivos y competencias).

1. Competencias básicas reseñadas en 3.2:

- A. Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.
- B. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
- C. Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.
- D. Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
- E. Capacidad y habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y manejo e integración de las nuevas tecnologías, de gestión de recursos y dirección de proyectos.

2. Competencias específicas reseñadas en 3.2:

- 2.1. De carácter conceptual (saber): CEC_A. Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos. CEC_C. Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
- 2.2. De carácter procedimental (saber hacer): CEP_A. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales. CEP_B. Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa. CEP_D. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
- 2.3. De carácter actitudinal (ser): CEA_A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia. CEA_B. Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional. CEA_C. Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.

II. Resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere en esta asignatura:

1. Introducir al alumno en los fundamentos de la historia de Israel.
2. Describir las narrativas de Génesis.
3. Estudiar las narrativas de Éxodo.
4. Explicar la historia de Israel en Canaán.
5. Analizar el período de la monarquía unida.
6. Conocer el período de la monarquía dividida.
7. Comprender la caída de Jerusalén, el exilio y el período postexílico.

Evaluación

1. **Horas de clase y trabajo personal.** Esta asignatura tiene 3 créditos lectivos y 6 créditos ECTS en un semestre (6 ECTS x 25 = 150 horas), que corresponden a **45 horas de clase y 105 de trabajo personal por semestre**. Las horas de clase están construidas como un *Laboratorio de Teología* basado en el *Diálogo, el Análisis y el Debate* (modelo DAD). Las horas de trabajo personal están distribuidas en lecturas, trabajos y preparación de exámenes según el siguiente programa.
2. **Lecturas.** Lectura semestral de un manual de Historia de Israel (250-300 páginas). Entrega del informe de lectura según el formato de la materia “Métodos de estudio e investigación” en la fecha límite del examen final. Requisito obligatorio para aprobar la asignatura. **(21 hrs/20%): 2 ptos.**
3. **Trabajos.** Trabajo de investigación sobre un tema específico de la Historia de Israel presentado en PowerPoint/Keynote, con una extensión de 25-30 diapositivas. Entrega del trabajo de investigación según el formato de la materia “Métodos de estudio e investigación” en la fecha límite del examen final. **(32 hrs/30%): 3 ptos.**
4. **Exámenes.** Examen final oral de un tema de los contenidos del curso a elegir por el alumno de tipo desarrollo breve con preguntas explicativas. **(52 hrs/50%): 5 ptos.**
5. La entrega del informe de lectura y del trabajo de investigación se permitirá hasta la fecha límite del examen final. Después de esa fecha el alumno se presentará directamente a la convocatoria de recuperación.
6. Las ausencias se permitirán hasta un máximo de un 15% de los períodos de clase. Por encima de este porcentaje serán penalizadas con 0.5 puntos menos en la nota final de la asignatura por cada período de ausencia suplementario.

Cronograma

- 45 clases lectivas, desde el 25/01/2021 hasta el 20/05/2021.

Clase 1 Guía Docente de la Asignatura	Clase 2 Fundamentos de la Historia de Israel	Clase 3 Fundamentos de la Historia de Israel	Clase 4 Fundamentos de la Historia de Israel	Clase 5 Fundamentos de la Historia de Israel	Clase 6 Fundamentos de la Historia de Israel
Clase 7 Las Narrativas de Génesis	Clase 8 Las Narrativas de Génesis	Clase 9 Las Narrativas de Génesis	Clase 10 Las Narrativas de Génesis	Clase 11 Las Narrativas de Génesis	Clase 12 Las Narrativas de Génesis
Clase 13 Las Narrativas de Éxodo	Clase 14 Las Narrativas de Éxodo	Clase 15 Las Narrativas de Éxodo	Clase 16 Las Narrativas de Éxodo	Clase 17 Las Narrativas de Éxodo	Clase 18 Las Narrativas de Éxodo
Clase 19 Las Narrativas de Éxodo	Clase 20 Las Narrativas de Éxodo	Clase 21 Las Narrativas de Éxodo	Clase 22 Israel en Canaán	Clase 23 Israel en Canaán	Clase 24 Israel en Canaán
Clase 25 Israel en Canaán	Clase 26 Israel en Canaán	Clase 27 Israel en Canaán	Clase 28 La Monarquía Unida	Clase 29 La Monarquía Unida	Clase 30 La Monarquía Unida
Clase 31 La Monarquía Unida	Clase 32 La Monarquía Unida	Clase 33 La Monarquía Unida	Clase 34 La Monarquía Dividida	Clase 35 La Monarquía Dividida	Clase 36 La Monarquía Dividida
Clase 37 La Monarquía Dividida	Clase 38 La Monarquía Dividida	Clase 39 La Monarquía Dividida	Clase 40 La Caída de Jerusalén, el Exilio y el Período Postexílico	Clase 41 La Caída de Jerusalén, el Exilio y el Período Postexílico	Clase 42 La Caída de Jerusalén, el Exilio y el Período Postexílico
Clase 43 La Caída de Jerusalén, el Exilio y el Período Postexílico	Clase 44 La Caída de Jerusalén, el Exilio y el Período Postexílico	Clase 45 La Caída de Jerusalén, el Exilio y el Período Postexílico			

Medidas a tomar en caso de adaptar el curso a presencia virtual

- En caso de necesitar adaptar el curso a la presencia virtual se tomará la medida aportada por la aplicación de software Zoom basada en el sistema de videoconferencia en grupos.

Bibliografía

- ARIAS, J. D. *Historia antigua de Israel: Los libros históricos*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2003. **BFAT**
- ARNOLD, B. T. and R. S. HESS. *Ancient Israel's History: An Introduction to Issues and Sources*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2014.
- BANKS, D. *Writing the History of Israel*. New York: T&T Clark, 2006.
- BERGANT, D. *La historia de Israel*. Collegeville, MN: Liturgical Press, 2008. **BFAT**
- BRIGHT, J. *Historia de Israel*. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2003. **BFAT**

- _____. and W. P. BROWN. *La historia de Israel*. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2012. **BFAT**
- CASTEL, F. *Historia de Israel y de Judá*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2006. **BFAT**
- CLAUSS, M. *Antiguo Israel*. Madrid: Acento, 2001. **BFAT**
- DEVER, W. G. *Who Were the Early Israelites and Where Did They Come from?* Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003.
- FINKELSTEIN, I., A. MAZAR, and B. B. SCHMIDT. *The Quest for the Historical Israel: Debating Archaeology and the History of Early Israel*. Atlanta, GA: Society of Biblical Literature, 2007.
- FINKELSTEIN, I. and N. A. SILBERMAN. *La Biblia desenterrada: Una nueva visión arqueológica del antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados*. Madrid: Siglo XXI Editores, 2007. **BFAT**
- FLEMING, D. E. *The Legacy of Israel in Judah's Bible: History, Politics, and the Reinscribing of Tradition*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
- GARBINI, G. *Historia e ideología en el Israel antiguo*. Barcelona: Bellaterra Edicions, 2008. **BFAT**
- GRABBE, L. L. *Good Kings and Bad Kings*. London: T&T Clark, 2005.
- _____. *Ancient Israel: What Do We Know and How Do We Know it?* London: T&T Clark, 2007.
- _____. *Israel in Transition: From Late Bronze II to Iron IIA (c. 1250-850 B.C.E.)* New York: T&T Clark, 2008.
- HAYES, J. H., B. E. KELLE, and M. B. MOORE. *Israel's Prophets and Israel's Past: Essays on the Relationship of Prophetic Texts and Israelite History in Honor of John H. Hayes*. New York: T&T Clark, 2006.
- HERRMANN, S. *Historia de Israel*. Biblioteca de Estudios Bíblicos. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2003. **BFAT**
- KESSLER, R. *Historia social del antiguo Israel*. Biblioteca de Estudios Bíblicos. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2013. **BFAT**
- LIVERANI, M. *Más allá de la Biblia: Historia antigua de Israel*. Barcelona: Editorial Crítica, 2004. **BFAT**
- _____. *Israel's History and the History of Israel*. BibleWorld. New York: Routledge, 2014.
- MATHEWS, V. H. *A Brief History of Ancient Israel*. Louisville, KY: Westminster John Knox, 2002.
- MILLER, J. M. and J. H. HAYES. *A History of Ancient Israel and Judah*. 2nd ed. Louisville, KY: Westminster John Knox, 2006.
- MOORE, M. B. *Philosophy and Practice in Writing: A History of Ancient Israel*. New York: T&T Clark, 2006.
- NA'AMAN, N. *Ancient Israel's History and Historiography: The First Temple Period*. Winona Lake, IN: Eisenbrauns, 2006.
- PROVAN, I., V. PHILIPS LONG, and Tremper LONGMAN III. *A Biblical History of Israel*. Westminster John Knox, 2003.
- SHANKS, H. (ed.) *Ancient Israel: From Abraham to the Roman Destruction of the Temple*. Washington: Biblical Archaeology Society, 2010.
- SKA, J. L. *Los enigmas del pasado: Historia de Israel y relato bíblico*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2003. **BFAT**

TOORN, K. van der. *Scribal Culture and the Making of the Hebrew Bible*. Cambridge, MS: Harvard University Press, 2007.

WOOD, L. J. *A Survey of Israel's History*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1996. **BFAT**

BFAT : **Biblioteca de la FAT**

Tutoría

Horario de Tutoría: el profesor estará a disposición de los estudiantes que lo necesiten después de las clases diarias para fijar el horario de entrevista.