



PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Introducción a la Investigación

Curso académico: 2020-2021

Identificación y características

Código: GEME 390
Créditos ECTS: 2 semestrales
Denominación: Introducción a la Investigación
Titulación: Grado en Teología
Centro: Facultad Adventista de Teología
Curso: 1º
Semestre: 1º
Carácter: Obligatorio
Materia: M5A Disciplinas Generales
Profesora: Dra. Esther Sánchez Lucas
Correo-e: esanchez@esdes.eu
Página web: www.facultadadventista.es
Área de conocimiento: Disciplinas Generales

Contenido y temario

Breve descripción y contenido

Esta actividad curricular facilitará al educando una formación elemental para iniciarse en el área y comprender lo que involucra la búsqueda de información y su comunicación responsable para difundir adecuadamente el mensaje bíblico y teológico. Adquisición de los conocimientos básicos de la estrategia de investigación teológica. El método científico en la investigación teológica bibliográfica. Las fuentes de la investigación teológica. La búsqueda bibliográfica. La lectura exploratoria, analítica y crítica. Las partes de una investigación bibliográfica teológica. La redacción y el formato de la investigación.

Temario

1. Introducción a la investigación científica teológica
 - 1.1. Características del conocimiento científico.
 - 1.2. Características de la investigación teológica.
 - 1.3. Etapas en el proceso de investigación.
2. Manual de estilo (Chicago-Deusto).
 - 2.1. Normativa formal básica. Objetivo de las normas de formato.

- 2.2. El formato de presentación trabajos de investigación (notas a pie de página, bibliografía, etc.)
3. Características de la escritura científica.
 - 3.1. Proceso de lectura comprensiva, crítica, creativa y evaluativa.
 - 3.2. Proceso de elaboración de textos científicos.
 - 3.3. Normas y procedimientos de la publicación científica.
4. Ética en la investigación.
 - 4.1. Principios fundamentales de ética en investigación.
 - 4.2. Valores éticos en investigación teológica.
5. Introducción a la búsqueda bibliográfica.
 - 5.1. Fuentes de información: primarias, secundarias.
 - 5.2. Fuentes de información teológica.
 - 5.3. Criterios de selección bibliográfica.
6. Elaboración artículos científicos, reseñas y *responsa*.
 - 6.1. Estructura y elaboración de reseñas y *responsa*
 - 6.2. Estructura y elaboración de artículos científicos

Competencias y resultado del aprendizaje

I Competencias que el estudiante adquiere en esta asignatura

1. Competencias Básicas

CG_A. Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.

CG_B. Capacidad para aplicar en los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.

CG_C. Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.

CG_D. Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológico del para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.

CG_E. Capacidad y habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y manejo e integración de las nuevas tecnologías, de gestión de recursos y dirección de proyectos.

2. Competencias Específicas Cognitivas

CEC_A. Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de estos.

CEC_B. Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.

CEC_C. Conocimiento del pensamiento de la teología pastoral para el desarrollo de la misión cristiana.

CEC_D. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas.

3. Competencias Específicas Procedimentales

CEP_A. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales.

CEP_B. Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.

CEP_C. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.

CEP_D. Capacidad para organizar la vida de la iglesia a través de un liderazgo motivador, del aconsejamiento pastoral, de actividades cúllicas, sociales y formativas, y del mantenimiento de relaciones con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.

4. Competencias Específicas Actitudinales

CEA_A. Estima del estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar las razones de su fe y de la misión de su iglesia.

CEA_B. Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.

CEA_C. Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial

II. Resultado del aprendizaje que el estudiante adquiere en esta asignatura

1. Diferenciar la investigación científica en teología de otras formas de trabajo intelectual que no constituyen investigación científica.
2. Valorar la importancia de la investigación científica como fuente de conocimientos utilizables en la práctica profesional como pueden ser las reseñas, la exégesis bíblica y los artículos científicos.
3. Adquirir los conocimientos básicos para llevar a cabo investigaciones teológicas fortaleciendo las habilidades de búsqueda de información en medios tecnológicos y bases de datos coherentes a su materia.
4. Desarrollar hábitos de orden, rigor y eficiencia en el trabajo intelectual.
5. Adoptar una actitud ética de responsabilidad, honestidad y de espíritu crítico en el trabajo intelectual.
6. Enfocar los métodos y los recursos del trabajo científico desde una perspectiva bíblica del conocimiento como experiencia humana en relación con Dios.

Evaluación

Horas de clase y trabajo personal: esta asignatura tiene 1 crédito lectivo y 2 créditos ECTS en un semestre (2 ECTS x 25= 50 horas), que corresponden a 16 horas de clase y 34 horas de trabajo personal por semestre. Las horas de trabajo personal están distribuidas según el siguiente programa:

1. **Trabajo:** artículo de investigación sobre un tema específico a elegir por el alumno. La extensión será de 10 páginas y será elaborado siguiendo las pautas aprendidas en clase.

Entrega de trabajo: se aplicará una penalización del 5% (0,5 puntos) en la nota final por cada día de retraso en la entrega del trabajo.

Ausencias: se permiten las ausencias injustificadas a clase hasta un máximo de un 15% de los periodos de clase. Por encima de este porcentaje se penalizará con 0,5 puntos menos en la nota final de la asignatura por cada periodo de ausencia suplementario.

Cronograma

1ª clase Tema 1: Introducción a la investigación científica	2ª clase Introducción a la investigación	3ª clase Tema 2: Características de la escritura científica	4ª clase Características de la escritura científica	5ª clase Características de la escritura científica	6ª clase Tema 3: Manual de estilo (Chicago-Deusto)
7ª clase Manual de estilo (Chicago-Deusto)	8ª clase Manual de estilo (Chicago-Deusto)	9ª clase Tema 4: Ética en la investigación	10ª clase Tema 5: Introducción a la búsqueda bibliográfica	11ª clase Introducción a la búsqueda bibliográfica	12ª clase Introducción a la búsqueda bibliográfica
13ª clase Tema 6: Elaboración trabajos de investigación	14ª clase Elaboración trabajos de investigación	15ª clase Elaboración trabajos de investigación	16ª clase Elaboración trabajos de investigación		

Medidas a tomar en caso de necesitar adaptar el curso a presencia virtual

En el caso de necesitar pasar el curso a presencia virtual, las clases se darían a través de la plataforma Zoom. Los requisitos de evaluación y presencia a clase serían los mismos.

Bibliografía

Libro básico:

Manual de estilo Chicago/Deusto. Bilbao: Universidad de Deusto, 2013.

Bibliografía adicional:

Alvarez Chávez, Víctor Hugo. *Técnicas para escribir, leer y estudiar*. Buenos Aires, Errepar, 1990.

Ander Egg, E. *Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social*. Córdoba, AR: editorial Brujas, 2011.

Aranda Fraga, Fernando. “¿Repetir o producir? Los desafíos que presenta la investigación a una Universidad Adventista”. *Logos* 10 (abril 1999): 57-65.

Bell, Judith. *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en educación y ciencias sociales*. Barcelona: Gedisa, 2000.

Blaxter, Loraine; Hughes, Christina y Tight, Malcom. *Como se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa, 2000.

Booth, Wayne C.; Coloma, Gregory G. y Williams, Joseph M. *Cómo convertirse en un hábil investigador*. Barcelona: Gedisa, 2001.

Cubo Delgado, Sixto; Marín Marín, Beatriz; Ramos Sánchez, José L. *Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Pirámide, 2011.

Daros, William R. “Qué es un marco teórico”. *Enfoques XIV*, 1-2 (2002):73-112.

Denzin, N.K.; Lincoln, Y.S., (eds). *Manual de investigación cualitativa: el campo de la investigación cualitativa*. 2 vols. Buenos Aires: Gedisa, 2011.

Díaz Narváez, V.P. *Marco teórico conceptual para un sistema de investigaciones científicas*. Ciudad de México: UDUAL, 2000.

Domínguez, S.; Sánchez, E.; Sánchez, G. *Guía para elaborar una tesis*. México: McGrawHill, 2009.

Eco, Humberto. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona, Gedisa, 1982.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Bautista Lucio. *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill, 2014.

- Klimovsky, G. *Las desventuras del conocimiento científico: una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: AZ, 2005.
- León, Orfelio G.; Montero, Ignacio. *Métodos de investigación en psicología y educación*. Madrid: McGrawHill, 2003.
- Nogueira, Sylvia (coord.) *Manual de lectura y escritura universitarias: prácticas de taller*. Buenos Aires, AR: Biblos, 2000.
- Ocaña Fernández, Yolvi, et al. *Publicar en revistas científicas*. Lima, Perú: Universidad San Ignacio de Loyola, 2019.
- Pérez, Rubén; Seca, María Victoria y Luciano Pérez. *Metodología de la investigación científica*. Ituizangó, AR: Maipue, 2020.
- Schmelkes, Corina. *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación*. México: Oxford University Press, 1998.
- Sierra Bravo, Restituto. *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación*. Madrid, Paraninfo, 4ª ed. 1996.
- Solomon, Paul. *Guía para redactar informes de investigación*. México, Trillas, 1989.
- Taborga, Huáscar. *Cómo hacer una tesis*. México, Grijalbo, 1982.
- Valzacchi, Jorge R. *Internet y Educación. Aprendiendo y enseñando en los espacios virtuales*. Buenos Aires: Ediciones Horizonte, 1998.
- Walker, Melissa. *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa, 2000.
- Weber de Vyhmeister, Nancy. *Manual de investigación teológica*. 3ª edición, revisada y aumentada. Ldor. San Martín, Ediciones SALT, 1994.

Tutoría

Horario de Tutoría: el profesor estará a disposición de los estudiantes que lo necesiten después de las clases para fijar el horario de entrevista.