



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Psicología Pastoral

Curso académico: 2020-2021

Identificación y características

Código: TSPA 481
Créditos ECTS: 3
Denominación: Psicología Pastoral
Titulación: Grado en Teología
Centro: Facultad Adventista de Teología
Curso: 3º
Semestre: 2º
Carácter: Obligatoria
Materia: M4C. Disciplinas Pastorales
Profesor: Dr. Roberto Ouro
Correo-e: rouro@facultadadventista.es
Página web: www.facultadadventista.es
Área de conocimiento: Cursos Generales
Horario de clases:

Contenido y temario

Breve descripción del contenido

Iniciación a los principios de la Psicología aplicados al contexto de la vida cristiana. Estudio de casos críticos o típicos encontrados en el ejercicio del ministerio pastoral.

Temario de la asignatura

1. FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA PASTORAL
 - 1.1. La iglesia como comunidad de salud mental
 - 1.2. Jesús: el camino de la salud mental
 - 1.3. Psicología pastoral
 - 1.4. El arte de la psicología pastoral
 - 1.5. Salud mental y salud espiritual

2. PSICOLOGÍA PASTORAL DE LA PAREJA
3. PSICOLOGÍA PASTORAL DE LA FAMILIA
4. PSICOLOGÍA PASTORAL EN PERÍODOS DE CRISIS
5. PSICOLOGÍA PASTORAL DEL DUELO
6. PSICOLOGÍA PASTORAL DE ADICCIONES Y TRASTORNOS MENTALES
7. PSICOLOGÍA PASTORAL PERSONAL

Competencias y Resultados del Aprendizaje

I. Competencias que el estudiante adquiere en esta asignatura:

Las competencias, tanto básicas como específicas, están extraídas de la Propuesta de Grado de la Facultad Adventista de Teología (Apartado 3. Objetivos y competencias).

1. Competencias básicas reseñadas en 3.2:

- A. Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.
- B. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
- C. Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.
- D. Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
- E. Capacidad y habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y manejo e integración de las nuevas tecnologías, de gestión de recursos y dirección de proyectos.

2. Competencias específicas reseñadas en 3.2:

- 2.1. De carácter conceptual (saber): CEC_B. Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
- 2.2. De carácter procedimental (saber hacer): CEP_D. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
- 2.3. De carácter actitudinal (ser): CEA_B. Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional. CEA_C. Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.

II. Resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere en esta asignatura:

1. Introducir al alumno en los fundamentos de la psicología pastoral.
2. Considerar la psicología pastoral de la pareja.
3. Estudiar la psicología pastoral de la familia.
4. Explicar la psicología pastoral en periodos de crisis.
5. Analizar la psicología pastoral del duelo.
6. Conocer la psicología pastoral de las adicciones y trastornos mentales.
7. Comprender la psicología pastoral personal.

Evaluación

1. **Horas de clase y trabajo personal.** Esta asignatura tiene 2 créditos lectivos y 3 créditos ECTS en un semestre (3 ECTS x 25 = 75 horas), que corresponden a **30 horas de clase** y **45 de trabajo personal por semestre**. Las horas de clase están construidas como un *Laboratorio de Teología* basado en el *Diálogo, el Análisis y el Debate* (modelo DAD). Las horas de trabajo personal están distribuidas en lecturas, trabajos y preparación de exámenes según el siguiente programa.
2. **Lecturas.** Lectura semestral de un manual de Psicología Pastoral (200-250 páginas). Entrega del informe de lectura según el formato de la materia “Métodos de estudio e investigación” en la fecha límite del examen final. Requisito obligatorio para aprobar la asignatura. **(9 hrs/20%): 2 ptos.**
3. **Trabajos.** Trabajo de investigación sobre un tema específico de Psicología Pastoral elaborado en PowerPoint/Keynote, con una extensión de 20-25 diapositivas. Entrega del trabajo de investigación según el formato de la materia “Métodos de estudio e investigación” en la fecha límite del examen final. **(14 hrs/30%): 3 ptos.**
4. **Exámenes.** Examen final oral de un tema de los contenidos del curso a elegir por el alumno de tipo desarrollo breve con preguntas explicativas. **(22 hrs/50%): 5 ptos.**
5. La entrega del informe de lectura y del trabajo de investigación se permitirá hasta la fecha límite del examen final. Después de esa fecha el alumno se presentará directamente a la convocatoria de recuperación.
6. Las ausencias se permitirán hasta un máximo de un 15% de los periodos de clase. Por encima de este porcentaje serán penalizadas con 0.5 puntos menos en la nota final de la asignatura por cada periodo de ausencia suplementario.

Cronograma

- 30 clases lectivas, desde el 25/01/2021 hasta el 20/05/2021.

Clase 1 Guía Docente de la Asignatura	Clase 2 Fundamentos de psicología pastoral	Clase 3 Fundamentos de psicología pastoral	Clase 4 Fundamentos de psicología pastoral	Clase 5 Fundamentos de psicología pastoral	Clase 6 Fundamentos de psicología pastoral
Clase 7 Psicología pastoral de la pareja	Clase 8 Psicología pastoral de la pareja	Clase 9 Psicología pastoral de la pareja	Clase 10 Psicología pastoral de la pareja	Clase 11 Psicología pastoral de la familia	Clase 12 Psicología pastoral de la familia
Clase 13 Psicología pastoral de la familia	Clase 14 Psicología pastoral de la familia	Clase 15 Psicología pastoral en periodos crisis	Clase 16 Psicología pastoral en periodos crisis	Clase 17 Psicología pastoral en periodos crisis	Clase 18 Psicología pastoral en periodos crisis
Clase 19 Psicología pastoral del duelo	Clase 20 Psicología pastoral del duelo	Clase 21 Psicología pastoral del duelo	Clase 22 Psicología pastoral del duelo	Clase 23 Psicología pastoral de adicciones y trastornos mentales	Clase 24 Psicología pastoral de adicciones y trastornos mentales
Clase 25 Psicología pastoral de adicciones y trastornos mentales	Clase 26 Psicología pastoral de adicciones y trastornos mentales	Clase 27 Psicología pastoral personal	Clase 28 Psicología pastoral personal	Clase 29 Psicología pastoral personal	Clase 30 Psicología pastoral personal

Medidas a tomar en caso de adaptar el curso a presencia virtual

- En caso de necesitar adaptar el curso a la presencia virtual se tomará la medida aportada por la aplicación de software Zoom basada en el sistema de videoconferencia en grupos.

Bibliografía

- ASPINWALL, L. y U. M. STAUDINGER. *Psicología del potencial humano*. Barcelona: Gedisa, 2007.
- AVIA, M. D. y C. VÁZQUEZ. *Optimismo inteligente: Psicología de las emociones positivas*. Madrid: Alianza Editorial, 2011. **BFAT**
- CARR, A. *Psicología positiva: La ciencia de la felicidad*. Barcelona: Paidós, 2007. **BFAT**
- BAUMGARTNER, I. *Psicología pastoral*. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2009.
- BETANCOURT, E. *Introducción a la psicología pastoral*. Barcelona: CLIE, 2009.
- CYRULNIK, B. *Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida*. Barcelona: Gedisa, 2009.
- FERNÁNDEZ-ABASCAL, E. G. *Emociones positivas*. Madrid: Editorial Pirámide, 2008. **BFAT**
- GARCÍA LARRAURI, B. *Programa para mejorar el sentido del humor*. Madrid: Editorial Pirámide, 2006.
- GILBERT, D. *Tropezar con la felicidad*. Barcelona: Destino, 2006.
- JÁUREGUI, E. *El sentido del humor*. Barcelona: Editorial integral, 2007.
- LEÓN, J. A. *Psicología pastoral para el ser humano integral*. Buenos Aires: Kairós, 2010.
- _____. *Psicología pastoral para todos los cristianos*. Barcelona: Kairós, 2009.

- _____. *Psicología pastoral para la familia*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 1998.
- _____. *Psicología pastoral de la iglesia*. Miami: Editorial Vida, 1990.
- LINLEY, A. y S. JOSEPH. *Positive Psychology in Practice*. New Jersey: Wiley & Sons, 2004.
- MARTIN, R. A. *La psicología del humor: Un enfoque integrador*. Madrid: Orión Ediciones, 2011.
- MARTÍNEZ, I. y A. VÁZQUEZ-BRONFMAN. *La resiliencia invisible*. Barcelona: Gedisa, 2006.
- MONTALT, E. *El consejero pastoral*. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2010.
- PETERSON, C. *A Primer in Positive Psychology*. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- _____. y M. E. P. SELIGMAN (eds.) *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- ROJAS, L. *La fuerza del optimismo*. Madrid: Editorial Aguilar, 2007.
- RUIZ, A. *El valor terapéutico del humor*. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2002.
- SCHIPANI, D. S. *Manual de psicología pastoral: fundamentos y principios de acompañamiento*. Orlando, FL: AETH, 2016.
- _____. *Nuevos caminos en psicología pastoral*. Buenos Aires: Kairós, 2011.
- SELIGMAN, M. E. P. *Aprenda optimismo: Haga de la vida una experiencia maravillosa*. México: Grijalbo, 2014. **BFAT**
- _____. *Florecer: La nueva psicología positiva y la búsqueda del bienestar*. México: Editorial Océano, 2015. **BFAT**
- _____. *La auténtica felicidad*. Barcelona: Ediciones B, 2011. **BFAT**
- _____. *La vida que florece*. Barcelona: Ediciones B, 2011. **BFAT**
- _____. *Niños optimistas: Cómo crear las bases para una existencia feliz*. México: Editorial de Bolsillo, 2011.
- SZENTMÁRTONI, M. *Manual de psicología pastoral*. Salamanca: Sígueme, 2003.
- VAUGHAN, S. C. *La psicología del optimismo: El vaso medio lleno medio vacío*. Barcelona: Paidós, 2004. **BFAT**
- VÁZQUEZ, C. y G. HERVAS (eds.). *La ciencia del bienestar: Fundamentos de una psicología positiva*. Madrid: Alianza Editorial, 2009. **BFAT**
- _____. *Psicología positiva aplicada*. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2009.
- VERA, B. *Psicología positiva: Una nueva forma de entender la psicología*. Madrid: Calamar Ediciones, 2012. **BFAT**

BFAT : **Biblioteca de la FAT**

Tutoría

Horario de Tutoría: el profesor estará a disposición de los estudiantes que lo necesiten después de las clases diarias para fijar el horario de entrevista.